

## **1. Autorität und Selbstbestimmung**

### **1.1 Autorität im persönlichen Umfeld**

- Personen, die für mich eine Autorität sind; was macht die Person zur Autorität?
- Arten von Autorität: funktional, positional, personal
- Äußerungsformen von erlebten Autoritätskonflikten, z. B. Auflehnung, Provokation, Abwertung, Rückzug
- Autoritäten unterstützen in Entscheidungssituationen, setzen aber auch Grenzen, z. B. Eltern, Lehrer, Trainer, zukünftige Ausbilder und Betriebsinhaber
- „positive“ und „negative“ Autorität (Beispiele)

### **1.2 Autorität und Verantwortung**

- Autorität kann verloren gehen, z. B. durch Entscheidungsschwäche, Willkür, Verantwortungslosigkeit
- Institutionen und Gesetze als Ausdruck der öffentlichen Autorität, z. B. die Polizei, Straßenverkehrsordnung

## **2. Arbeit, Leistung, Freizeit**

### **2.1 Sinn und Grenzen des Arbeitens**

- Notwendigkeit menschlicher Arbeit, z. B. Finanzierung des Lebensunterhaltes, Persönlichkeitsentwicklung, Anerkennung, gesellschaftliche Fortentwicklung
- Grenzen der Leistungs- und Erfolgsorientierung, z. B. gesundheitliche Belastung, Über- bzw. Unterforderung, Konkurrenzdenken, Qualifikationen
- Menschenwürde und Leistung: humane Arbeitsbedingungen, Mobbing, individuelle Leistungsfähigkeit, Beschäftigung von Benachteiligten und Behinderten

### **2.2 Sinnvoller Umgang mit Freizeit**

- freie Zeit als Chance erkennen z. B. Entspannung, Entfaltung, soziales und ehrenamtliches Engagement

### **2.3 Kinderarbeit**

- Gründe für Kinderarbeit
- Folgen von Kinderarbeit
- Beispiele

### **3. Partnerschaft von Mann und Frau**

#### **3.1 Mann und Frau**

- gesellschaftliche Erwartungen früher und heute an Frau und Mann bei uns
- Einstellungen und Erwartungen der Schülerinnen und Schüler bezüglich des eigenen und anderen Geschlechts
- Beziehungen zwischen gleichgeschlechtlichen Partnern
- verzerrte Darstellung der Geschlechtlichkeit in den Medien
- missbräuchliche Geschlechtlichkeit, z. B. Pornographie, Prostitution, Kindesmissbrauch

#### **3.2 Partnerschaft - Leitbild für Ehe und Familie**

- Erwartungen und Vorstellungen an eine Partnerschaft, z. B. Verständnis, Geborgenheit, Liebe, Sexualität, Gleichwertigkeit
- Verantwortung in Partnerschaft, Ehe und Familie, z. B. Offenheit, Rücksichtnahme, gerechte Aufgabenverteilung, Kindererziehung, Bewältigung von Krisensituationen